CHAPITRE 10

10 Organiser les ateliers supervisés

10.1. Faire tourner les rôles

RÔLE	FONCTION
Enseignant	Préparer, conduire et ajuster
Participant	Réaliser et décrire son expérience
Observateur	Relever des faits selon une mission
Formatrice	Superviser et accompagner l'analyse

10.2. Exemple d'atelier de 30 minutes

TEMPS INDICATIF	CONTENU
5 min	Préparation et annonce de la priorité
8 min	Première animation
2 min	Auto-analyse
5 min	Retours ciblés
7 min	Nouvel essai
3 min	Bilan et trace écrite

Cette organisation est ajustée au groupe et à la complexité de la tâche.

10.3. Faire évoluer les contraintes

Commencer simplement, puis ajouter progressivement un besoin de support, une question, une transition, une différence de compréhension ou une contrainte de temps. Les difficultés simulées sont pédagogiques. Les participants ne provoquent pas de douleur et ne se mettent pas volontairement en danger.

10.4. Utiliser éventuellement la vidéo

L'objectif, l'accès et les modalités de conservation sont précisés à l'avance. Aucun enregistrement n'est réalisé sans l'autorisation écrite des personnes filmées, conformément au droit à l'image prévu dans les conditions générales de vente (article 20). Observer un court extrait ciblé peut suffire : lancement, démonstration ou correction.