CHAPITRE 9

09 Construire son assurance pédagogique

9.1. S'appuyer sur des repères

L'assurance se développe lorsque le stagiaire sait ce qu'il veut enseigner, comment commencer, quoi observer, comment simplifier et quand demander de l'aide. Elle ne demande pas de connaître immédiatement toutes les réponses.

9.2. Préparer des formulations utiles

INTENTION	FORMULATION POSSIBLE
Lancer	Je vous montre l'installation et le retour, puis vous essayez.
Reprendre l'attention	Revenez dans une position confortable et regardez cette précision.
Adapter	Nous allons simplifier la tâche pour mieux repérer le mouvement.
Reconnaître une limite	Je vais vérifier ce point avec la formatrice avant de poursuivre.

9.3. Utiliser une pause

Prendre un instant pour regarder sa fiche peut être pertinent. Le groupe doit toutefois être dans une situation claire :

« Revenez au repos ; je prépare la suite. »

9.4. Reconnaître les progrès

Les progrès comprennent :

- Moins de dépendance à la fiche.
- Des consignes plus courtes.
- Davantage de regard sur le groupe.
- Des choix mieux justifiés.
- Une reprise plus simple après une hésitation.
- Des retours réellement réutilisés.