CHAPITRE 8

# 08 Perfectionner ses consignes et ses corrections

## 8.1. Identifier le problème avant d'agir

Une difficulté peut venir de la compréhension, de la visibilité, de l'installation, du matériel, de la complexité, du rythme ou d'une option peu adaptée. Une correction corporelle n'est pas toujours la première réponse.

## 8.2. Modifier un paramètre

Lorsque la situation le permet : choisir une modification, faire refaire, comparer, puis conserver ou ajuster. Cela aide à comprendre ce qui a réellement facilité la tâche.

## 8.3. Choisir la bonne échelle

Si plusieurs participants rencontrent la même difficulté, une précision collective peut être plus efficace. Si le besoin est individuel, éviter d'interrompre tout le groupe sans nécessité.

## 8.4. Développer l'autocorrection

Demander : « Quel repère t'indique que tu dois t'arrêter ? » « Qu'est-ce qui change avec ce support ? » L'élève apprend à participer à son adaptation.

## 8.5. Savoir ne pas corriger

Une variation visible ne nécessite pas toujours une intervention. Se demander : gêne-t-elle l'objectif ? Empêche-t-elle le contrôle ? Modifie-t-elle le confort rapporté ? Est-elle prioritaire maintenant ? Corriger tout ce qui diffère d'une démonstration peut brouiller le travail.