CHAPITRE 7

07 Observer entre stagiaires

7.1. Donner une mission précise

Chaque observateur peut suivre un angle :

MISSION	FAITS À RELEVER
Consignes	Informations données et compréhension visible
Démonstration	Visibilité, départ, action et sortie
Groupe	Participation, attente et besoins
Organisation	Temps, matériel et transitions
Adaptations	Options et effets observés

7.2. Séparer fait et hypothèse

Fait : « Trois participants ont demandé où placer la sangle. » Hypothèse : « Le placement n'était peut-être pas visible. » L'observateur ne présente pas son hypothèse comme une certitude.

7.3. Observer aussi la réponse des participants

Noter uniquement ce que fait l'enseignant ne suffit pas. Une consigne peut sembler claire à l'observateur et rester difficile à appliquer pour le groupe. Il faut regarder ce qu'elle produit.

7.4. Formuler le retour

Une structure possible : « J'ai observé… » « Les participants ont ensuite… » « Une piste serait… »

7.5. Éviter les classements personnels

L'observation ne sert pas à désigner le meilleur stagiaire. On analyse des comportements et des décisions. Plusieurs styles d'enseignement peuvent être pertinents s'ils permettent une pratique compréhensible et adaptée.