CHAPITRE 5

05 Analyser sa prestation

5.1. Commencer par les faits

L'auto-analyse peut suivre cinq questions :

- Qu'avais-je prévu ?
- Qu'ai-je réellement fait ?
- Qu'ont réalisé les participants ?
- Qu'ai-je modifié ?
- Quel effet ai-je observé ?

Cette méthode évite de réduire la prestation à « c'était bien » ou « c'était mauvais ».

5.2. Distinguer ressenti et résultat

Le stagiaire peut s'être senti nerveux alors que les participants ont compris la tâche. À l'inverse, il peut s'être senti à l'aise sans avoir remarqué une incompréhension. Le ressenti est une information utile, mais doit être rapproché des faits.

5.3. Identifier ce qu'il faut conserver

L'analyse ne porte pas uniquement sur les difficultés. Repérer un acquis permet de le reproduire : « J'ai attendu que le groupe soit installé avant de démontrer. » « J'ai proposé un support et vérifié son effet. »

5.4. Choisir une priorité

Une priorité efficace est précise et réalisable au prochain essai. Trop large : « Être plus pédagogue. » Exploitable : « Après ma première consigne, je laisserai un essai avant d'ajouter une information. »