CHAPITRE 8

08 Ambiance, motivation et comportements

8.1. Motiver par l'apprentissage

Valoriser la compréhension, le contrôle, l'autonomie et les choix pertinents. Une séance ne doit pas réserver les encouragements aux personnes possédant les plus grandes amplitudes.

8.2. Encourager sans imposer

« Essaie de garder la même précision sur ce passage. » « Choisis l'option qui te permet de rester en contrôle. » L'encouragement doit rester compatible avec le droit de réduire ou d'arrêter.

8.3. Prévenir les comparaisons

Lorsque les commentaires se concentrent sur la profondeur des positions, rappeler les critères du jour.

« Pour cet exercice, nous observons surtout la qualité du retour. »

8.4. Recadrer calmement

Pour des conversations pendant une démonstration :

« J'ai besoin de votre attention pour cette installation. Nous reprendrons les échanges ensuite. »

Nommer le comportement attendu évite les remarques personnelles.

8.5. Gérer les questions

Une question utile à tous peut être traitée collectivement. Une discussion longue ou personnelle peut être reprise après le cours, à condition de régler immédiatement ce qui conditionne la participation.

8.6. Adapter la musique et la voix

La musique doit permettre d'entendre les consignes. La diminuer si nécessaire. Laisser aussi des silences : l'élève n'a pas besoin d'un commentaire continu pour apprendre.