CHAPITRE 7

07 Observer et circuler

7.1. Commencer par une vue globale

Après le premier essai, regarder l'ensemble : l'installation est-elle comprise ? Le rythme est-il adapté ? Le matériel est-il bien utilisé ? Une difficulté est-elle partagée ? Une correction collective peut être plus utile que plusieurs interventions identiques.

7.2. Se déplacer avec une intention

Circuler pour vérifier un élément précis : appuis, trajectoire, contrôle ou besoin d'adaptation. Marcher continuellement sans objectif peut distraire sans améliorer l'observation.

7.3. Choisir l'échelle du retour

RETOUR	UTILISATION
Collectif	Une difficulté concerne une grande partie du groupe
Petit groupe	Quelques personnes partagent un besoin
Individuel	L'ajustement concerne une personne

7.4. Ne pas perdre le groupe pendant une correction

Avant de rester auprès d'un élève, les autres doivent savoir quelle tâche réaliser, combien de passages effectuer, quand s'arrêter et où revenir. Reprendre régulièrement une vision d'ensemble.

7.5. Donner des retours observables

« Tu reviens maintenant sans élan. » « Avec ce support, tes appuis restent plus stables. » Ces formulations indiquent ce qui a changé et ce que l'élève peut reproduire.